

Cahier de Noël

CE1

Deux notions de « Mon livre de CE1 », avec leurs corrigés :

1. Je pose une addition
2. J'écris trois phrases dans l'ordre

Une séance par jour, environ un quart d'heure.

Des notions déjà vues en classe : on révise, on n'avance pas le programme.

L'enfant travaille seul, puis vous vérifiez ensemble, corrigé en main.

Extrait de « Mon livre de CE1 », Cinq Marches, à paraître.

cinqmarches.fr



Émilie veut faire des bracelets pour toute la classe.
Elle a une boîte de 245 perles lilas et une boîte de 437 perles corail.
Martin pose l'addition dans son carnet. Il écrit vite : 672.
— *Tu as oublié la retenue, dit Émilie. Cinq et sept, ça fait douze.*
Martin reprend la colonne des unités, le crayon bien droit.

Et toi, sais-tu poser une addition ?

Je pose une addition



MARCHE 3 — JE FAIS TOUT SEUL

Pose l'addition et calcule.



356 perles



128 perles

	c	d	u
+			



Le mercredi, Émilie et Martin font des crêpes.

Le soir, Martin veut tout raconter dans son carnet.

Il écrit d'un seul trait, sans lever le crayon, sans poser un seul point.

— *On ne sait plus où ça s'arrête, dit Émilie.*

Martin coupe son histoire en trois phrases : d'abord, puis, enfin.

Et toi, sais-tu écrire trois phrases dans l'ordre ?

J'écris trois phrases dans l'ordre



MARCHE 3 — JE FAIS TOUT SEUL

Écris une phrase sous chaque image.



casse • verse • mange • un œuf • la pâte • une crêpe

D'abord,

Puis,

Enfin,

Les corrigés

1 — Je compte avec les centaines. 2 dans la case c, 4 dans la case d, 4 dans la case u : il y a 244 billes.

Marche 2.

L'erreur classique est celle d'Émilie : 2, 3 et 14, avec deux chiffres serrés dans la case des unités, ou le nombre 2314. L'enfant recopie ce qu'il voit, tas par tas, sans regrouper. Faites-lui entourer dix billes libres d'un seul trait : c'est un tube de plus. Puis demandez combien il en reste dehors. Dans une case, on n'écrit jamais plus de neuf. S'il hésite encore, faites la même chose avec de vraies choses : dix pâtes dans un verre, et celles qui restent à côté.

2 — Je lis le c qui change de son. Trois ronds colorisés : citron, cerise et ciseaux. Cadeau, flocon et carotte gardent le son « k ». **Marche 2.**

L'enfant applique la règle du CP, « c fait k », et lit « kitron ». Ne donnez pas la règle à sa place. Faites-lui poser le doigt sur le c, puis glisser le doigt sur la lettre d'après : devant e ou i, le c se lit « s » ; devant a, o ou u, il se lit « k ». La petite queue sous le c, la cédille, n'est pas une lettre : c'est un autre signal, que votre enfant retrouvera dans leçon ou garçon. Faites-le lire en deux colonnes sur une feuille, les mots en « k » d'un côté, les mots en « s » de l'autre : c'est en triant qu'il voit la lettre qui décide. Le mot « cerise » a aussi un s qui se lit « z » : s'il le remarque, félicitez-le, c'est une autre histoire.

3 — Je pose une addition. 356 en haut, 128 dessous, chiffre sous chiffre : $6 + 8 = 14$, on écrit 4 et on retient 1 ; $5 + 2 + 1 = 8$; $3 + 1 = 4$. Résultat : **484** perles. **Marche 3.**

Deux erreurs reviennent. L'enfant pressé oublie la retenue et trouve 474 : c'est celle de Martin. D'autres décalent les nombres et posent les unités de 128 sous les dizaines de 356. Faites-lui écrire les nombres dans les colonnes c, d, u avant de calculer, et poser un petit 1 dans la case pointillée dès que la colonne dépasse neuf. Puis demandez-lui de passer le doigt sur la colonne des dizaines en disant tout ce qu'il y a dedans, retenue comprise.

4 — J'écris trois phrases dans l'ordre. Par exemple : « D'abord, Émilie casse un œuf. », « Puis, elle verse la pâte. », « Enfin, Martin mange une crêpe. » Toute phrase qui dit l'image, commence par le mot imprimé et se termine par un point est juste. **Marche 3.**

À sept ans, l'enfant enchaîne tout avec « et puis » et oublie le point, comme Martin. Avant d'écrire, faites-lui dire chaque phrase à voix haute, en posant la main à plat sur la table à la fin : cette main, c'est le point. Laissez les fautes d'orthographe pour aujourd'hui. Quand les trois phrases sont écrites, faites-lui relire en cherchant seulement les trois points et les trois majuscules. S'il en manque un, il l'ajoute lui-même.