

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : au début de l'année, au crayon à papier, et à la fin du cahier, au printemps, avec un stylo d'une autre couleur. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'année, le ____ / ____ — Fin du cahier, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je démontre par récurrence une propriété $P(n)$ en rédigeant l'initialisation, l'hérédité du rang n au rang $n + 1$, puis la conclusion.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	Je dis ce que signifie converger ou tendre vers $+\infty$, je reconnais une forme indéterminée et je la lève en factorisant par le terme de plus haut degré.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je calcule le terme général et la somme des premiers termes d'une suite géométrique, et je donne la limite de q^n selon la valeur de q .	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	Je démontre qu'une suite est majorée, minorée ou monotone, et j'applique le théorème de convergence monotone en sachant ce qu'il ne dit pas.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	J'encadre ou je minore une suite pour conclure avec le théorème des gendarmes ou par comparaison, même quand elle n'est pas monotone.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	Je modélise une évolution par $u_{n+1} = a u_n + b$, j'en trouve le terme général et la limite, et je cherche un seuil avec une boucle Python.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je calcule la limite d'une fonction en $+\infty$ et en $-\infty$, je reconnais une forme indéterminée et je la lève en factorisant par le terme de plus haut degré.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	Je calcule la limite d'une fonction en un réel, à gauche et à droite, je lève une forme $0/0$ en factorisant, et j'en déduis les asymptotes verticales et horizontales.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M09	J'applique le théorème des valeurs intermédiaires pour prouver qu'une équation a une solution, j'ajoute la stricte monotonie pour prouver qu'elle est unique, et je l'encadre par dichotomie.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	Je dérive une fonction composée sans oublier le facteur u' , en particulier u^n , $\sqrt{u}$, $1/u$, $\sin u$ et $\cos u$.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M11	Je calcule la dérivée seconde d'une fonction et ses valeurs, et je relie son signe aux variations de la dérivée, c'est-à-dire à l'évolution de la pente.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M12	Je détermine les intervalles où une fonction est convexe ou concave par le signe de sa dérivée seconde, et je repère un point d'inflexion là où f'' change de signe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je dénombre listes, permutations et combinaisons, en décidant d'abord si l'ordre compte.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je lis et je remonte un arbre pondéré, j'applique la formule des probabilités totales, je teste l'indépendance de deux événements et je calcule dans une succession d'épreuves indépendantes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M15	Je dérive une expression contenant e^u , je factorise la dérivée par l'exponentielle, et j'en déduis le signe, les variations, les extremums et les limites de la fonction.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	Je définis $\ln x$ comme l'antécédent de x par l'exponentielle, je transforme produits, quotients et puissances avec les propriétés du logarithme, et je dérive $\ln u$.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	J'écris le domaine avant de résoudre, je résous une équation ou une inéquation avec des logarithmes en ne gardant que les solutions du domaine, et je trouve un seuil quand l'inconnue est en exposant.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je reconnais une forme indéterminée, je la lève en factorisant par le terme qui l'emporte, et j'applique les croissances comparées de l'exponentielle, des puissances et du logarithme.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M19	Je trouve une primitive en reconnaissant les formes u^n , u/u et $u \exp(u)$, je la vérifie en la dérivant, et je résous $y' = ay + b$ avec une condition initiale.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M20	Je calcule une intégrale à l'aide d'une primitive, je ne la confonds pas avec une aire quand la fonction change de signe, j'intègre par parties et j'encadre une intégrale par la méthode des rectangles.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M21	Je calcule avec des coordonnées de vecteurs de l'espace, je reconnais des vecteurs colinéaires et des points coplanaires, j'écris une représentation paramétrique de droite et je teste si un point lui appartient.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M22	Je calcule un produit scalaire et une norme dans l'espace, j'écris une équation cartésienne de plan à partir d'un vecteur normal et je détermine la position d'une droite par rapport à un plan.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M23	Je reconnais une loi binomiale et je calcule $P(X = k)$, $P(X \geq 1)$, $E(X)$ et $V(X)$.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M24	Je majore avec l'inégalité de concentration, même sans connaître p , et j'en déduis une taille d'échantillon.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je transforme un sujet en une problématique qui oppose deux réponses défendables, et je vérifie qu'elle n'appelle pas une réponse unique.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je bâtis un plan détaillé dont les parties répondent à la problématique, avec sous chaque sous-partie une idée, un exemple précis et ce qu'il démontre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je rédige une introduction en quatre mouvements, de l'entrée en matière précise à l'annonce du plan, sans donner la réponse d'avance.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F04	Je choisis un exemple précis, une référence et un détail exact, et j'écris la phrase qui montre en quoi il prouve mon idée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	J'écris une transition qui résume, nomme la limite de ce qui est établi et annonce la suite, et je vérifie que mes parties progressent.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F06	J'intègre une citation courte et exacte à ma propre phrase, et je commente un mot précis de cette citation.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F07	Je remplace les mots vagues et les pronoms ambigus par des termes exacts, et je préfère un verbe précis à un verbe vague accompagné d'un adverbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	Je supprime les formules creuses et les pléonasmes, et j'écris des phrases qui disent tout ce qu'elles ont à dire, sans un mot de plus.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je relis ma copie en trois passages ciblés (accords, ponctuation et longueur, noms propres et citations) et je corrige chaque erreur repérée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je transforme un chapitre en une vraie question de grand oral, ni trop large ni trop étroite, appuyée sur une notion du programme que je sais calculer ou démontrer.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	Je construis un exposé de dix minutes en trois temps audibles, je répartis mon temps à la seconde et je place le moment technique au cœur de l'argumentation.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F12	Je reformule une question du jury, je réponds d'abord et je développe ensuite, et je sais dire « je ne sais pas » en proposant une piste.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	Je dégage la question d'un corpus, je regroupe ses idées et je rédige un paragraphe qui croise les documents, sans avis.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	Je dis si deux documents se complètent, se nuancent ou se contredisent, et je l'écris avec le connecteur exact.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F15	Je repère le mot qui fait difficulté dans un sujet et je le transforme en une problématique qui oppose deux vérités, tient en une phrase et ne se règle pas par un simple oui ou non.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	Je construis un plan détaillé dont chaque sous-partie tient en une idée, un exemple précis et ce qu'il démontre, dans un ordre qui progresse, avec des transitions écrites dès le plan.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je rédige une conclusion qui dit ce que la copie a établi, répond nettement à la problématique et n'ouvre que si l'ouverture apporte quelque chose.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F18	Je formule l'objection la plus forte à ma thèse, sans la caricaturer, et j'y réponds honnêtement : autre objet, cas particulier, ou thèse restreinte pour de bon.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F19	Je cite le seul segment utile d'un texte, je l'intègre à ma phrase et je le commente en nommant un fait de langue et son effet, sans le redire.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F20	Je relis ma copie en trois passes qui ne cherchent chacune qu'une chose, la consigne, la phrase puis les mots, et je corrige proprement.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F21	Je transforme un sujet en une question étroite, contestable et traitable en dix minutes, qui appelle une démonstration.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F22	Je construis un exposé de dix minutes en quatre blocs minutés, de la question à la réponse, et je sais quoi couper quand il est trop long.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F23	Je reformule une question du jury, je distingue ce que je sais de ce que je suppose, je borne mon ignorance.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F24	Je repère et je supprime les mots qui ne portent rien, je remplace une formule vague par une formule précise, et je vérifie qu'une suppression laisse le sens intact.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'année : ____ sur 48. À la fin du cahier : ____ sur 48.