

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : avant le premier atelier, au crayon à papier, et à la fin de l'été, avec un stylo d'une autre couleur, sans regarder ce que tu avais coché. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'été, le ____ / ____ — Fin de l'été, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je lis, j'écris, je décompose et je range les nombres entiers jusqu'aux centaines de millions.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	J'encadre et j'arrondis un nombre entier à la précision demandée, et je le place sur une ligne graduée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je multiplie pour tester des possibilités, et je distingue ce qui est possible de ce qui est certain.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	Je pose une addition ou une soustraction de grands nombres, j'estime le résultat avant de calculer et je vérifie une soustraction par une addition.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	Je pose une multiplication par un nombre à deux chiffres, je pose une division par un nombre à un chiffre et je décide quoi faire du reste.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	Je calcule une durée entre deux dates, je trouve le siècle d'une année et je place des dates sur une frise.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je reconnais un partage en parts égales, j'écris la fraction qui convient et je calcule une fraction d'une quantité.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	Je passe d'une fraction décimale à un nombre à virgule, je compare des nombres décimaux et je donne leur arrondi à l'entier.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M09	J'écris une longueur avec une virgule dans l'unité choisie, je compare des longueurs et je calcule avec elles.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	Je reconnais deux quantités proportionnelles et je calcule avec « fois plus » et « fois moins ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M11	Je compare deux offres en calculant le prix d'une même quantité, avec « fois plus » et « fois moins ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M12	Je calcule une distance avec « fois plus », je convertis des longueurs et je suis un trajet sur un plan quadrillé.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je calcule le périmètre d'un polygone en ajoutant ses côtés, tous écrits dans la même unité.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je calcule l'aire d'un rectangle ou d'un carré en comptant les rangées de carrés-unités, et je ne la confonds pas avec son périmètre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M15	Je choisis entre périmètre et aire selon la question posée, et je sais que deux figures de même périmètre peuvent avoir des aires différentes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	Je résous un problème en plusieurs étapes, j'écris un calcul par étape et je vérifie que j'ai répondu à la question posée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	Je cherche toutes les solutions d'un problème en essayant dans l'ordre, et je sais dire quand j'ai fini de chercher.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je vérifie un calcul par l'opération inverse, j'estime un ordre de grandeur et je juge si un résultat est possible.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je trouve qui, quoi, où et quand dans un texte, et je redis l'essentiel en une phrase, avec mes mots.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je retrouve une information écrite dans un texte, et je devine grâce à un indice ce que le texte fait comprendre sans l'écrire.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je me présente en quelques phrases à la première personne, et j'écris correctement les verbes au présent avec « je ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F04	Je trouve le verbe conjugué et son sujet, même quand le sujet est loin du verbe ou placé après lui, et j'accorde le verbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	Je conjugue un verbe au présent, à l'imparfait et au passé composé, et j'accorde le participe passé employé avec être.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F06	Je lis un document qui réunit un texte et une frise, je relie leurs informations et je sépare ce qui est écrit, ce que je devine et ce que le document ne dit pas.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F07	Je choisis entre deux mots qui se prononcent pareil en les remplaçant par un autre mot.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	J'accorde le déterminant et l'adjectif avec le nom, et le participe passé employé avec être avec le sujet.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je prélève une information dans un tableau, j'écris les étapes d'une expérience et une conclusion qui ne dit que ce que l'expérience a testé.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je regroupe les mots d'une famille par le radical et le sens, je repère préfixes et suffixes, et je m'en sers pour écrire juste.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	Je distingue sens propre et sens figuré, je choisis le bon sens dans un article de dictionnaire et je trouve un mot par l'ordre alphabétique.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F12	Je lis un plan grâce à son titre, sa légende et son nord, et je dis où se passe une action avec un complément circonstanciel de lieu.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	J'écris un court récit au passé, avec des mots qui rangent les événements, puis je me relis.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	Je décris un lieu dans un ordre choisi, avec des mots qui situent et plusieurs sens.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F15	Je pose une question de plusieurs façons, j'y réponds par une phrase complète, et je situe les choses avec des compléments de lieu.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	Je repère l'essentiel d'un texte et je le redis en une phrase, avec mes mots, sans donner mon avis.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je donne mon avis et je le justifie par une raison appuyée sur un fait, et je distingue un fait d'un avis.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F18	Je comprends le travail que demande chaque verbe de consigne, et je relis ma réponse pour vérifier la consigne, le sens et les accords.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'été : ____ sur 36. À la fin de l'été : ____ sur 36.