

Les cinq marches

Un escalier a cinq marches. On les monte dans l'ordre, et on ne saute jamais la précédente. Dans les corrigés, chaque exercice porte le numéro de sa marche : c'est ce qui te dit ce qu'on te demandait vraiment.

Marche 1 — Rappeler. Je sais par cœur, tout de suite, sans réfléchir. Exemple : $7 \times 8 = 56$. Un kilomètre ? 1 000 mètres. L'infinitif de « nous prenons » ? Prendre.

Marche 2 — Comprendre. Je peux expliquer avec mes mots, ou le dessiner. Exemple : trois quarts, c'est un tout partagé en 4 parts égales, et j'en prends 3. Je peux le dessiner sur une bande. Et 0,75, c'est le même nombre écrit autrement.

Marche 3 — Appliquer. Je fais comme le modèle de l'encadré ou de l'aide-mémoire. Exemple : je pose $37 \div 4$ avec la table de 4 écrite à côté. Je trouve 9, reste 1. Je mets une virgule au quotient, j'abaisse un zéro, puis un autre : je trouve 9,25. Je vérifie : $9,25 \times 4 = 37$.

Marche 4 — Analyser. Personne ne me dit comment faire. Je choisis la méthode, et l'ordre des étapes. Exemple : « Trois croissants coûtent 3,60 €. Martin en achète neuf et paie avec un billet de 20 €. Combien lui rend-on ? » Je décide : d'abord le prix des neuf croissants, 3 fois plus de croissants, donc 3 fois plus cher, $3,60 \times 3 = 10,80$ € ; ensuite ce qu'on lui rend, $20 - 10,80 = 9,20$ €.

Marche 5 — Raisonner. Je peux dire pourquoi c'est juste, pourquoi c'est faux, et ce qu'on ne peut pas savoir. Exemple : Émilie a écrit $3,25 > 3,7$ « parce que 25 est plus grand que 7 ». Je vois pourquoi c'est faux : 7 dixièmes, c'est plus que 2 dixièmes, et 3,7 s'écrit aussi 3,70. Autre exemple : Martin dit « Mon sac pèse 3 kg et celui d'Émilie 2 kg, donc j'ai plus de livres qu'elle. » Je réponds : on ne peut pas le savoir. Un sac lourd peut contenir une gourde pleine et une trousse bien remplie.

La règle pour savoir où j'en suis : ma marche, c'est la plus haute marche que j'ai réussie sans aide, et que je peux expliquer. La marche 5 m'attend dans les défis, à la fin de chaque atelier et de chaque période.

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : au début de l'année, au crayon à papier, et à la fin de l'année, avec un stylo d'une autre couleur. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'année, le ____ / ____ — Fin de l'année, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je lis et j'écris une fraction, et j'écris une fraction plus grande que 1 comme la somme d'un entier et d'une fraction.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	Je place et je repère des fractions sur une demi-droite graduée, et je compare des fractions.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je passe d'une fraction décimale à un nombre à virgule, et je connais la valeur de chaque chiffre jusqu'aux millièmes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	Je compare, je range, j'encadre et je place les nombres décimaux, et je donne leur arrondi à l'entier.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	Je multiplie et je divise un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000, et je calcule de tête des moitiés, des doubles et des produits par 5 ou 50.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	J'estime un résultat, j'additionne et je soustrais des nombres décimaux, et je rends la monnaie.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je trouve des multiples et des diviseurs d'un nombre, et j'utilise les critères de divisibilité par 2, 5 et 10.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	J'écris des fractions égales, je compare des fractions et j'additionne ou je soustrais des fractions de dénominateurs différents.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M09	Je multiplie une fraction par un entier et je calcule une fraction d'une quantité.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	J'estime puis je pose la multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M11	Je pose une division par un nombre à un chiffre et je la continue après la virgule.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M12	Je trouve les issues, je dis « a chances sur b » et je compare.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je lis, j'écris, je décompose, je compare et je range les nombres jusqu'à 999 999 999.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je résous un problème à plusieurs étapes et j'écris ses calculs en une ligne, avec des parenthèses.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M15	Je reconnais une situation de proportionnalité et je la résous en raisonnant avec « fois plus », « fois moins » et en ajoutant deux cas.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	Je lis l'heure, je convertis des durées en heures, minutes et secondes, et je calcule une durée ou un horaire.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	Je compare et je calcule des aires, j'utilise le cm^2 , le dm^2 et le m^2 , et je convertis une aire d'une unité à l'autre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je trouve un nombre caché dans une égalité, j'exécute un programme de calcul et je poursuis une suite de nombres ou de motifs.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M19	Je compare des angles, je construis la somme ou le double d'un angle, et je partage un angle en deux par pliage.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M20	Je trace des droites perpendiculaires et parallèles, et je distingue le cercle du disque.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M21	Je reconnais et je construis les triangles, les quadrilatères et les polygones usuels, et je complète un programme de construction.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M22	Je construis sur quadrillage le symétrique d'une figure par rapport à un axe vertical, horizontal ou en diagonale.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M23	Je nomme et décris des solides, je reconnais un patron du cube, je compte les cubes d'un assemblage et je suis un déplacement codé.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M24	Je lis et je produis un tableau, un diagramme en barres ou des points dans un repère, et je résous des problèmes avec ces données.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je redis l'essentiel d'un conte avec mes mots et je trouve ce que le texte fait comprendre sans l'écrire.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je reconnais les trois types de phrases et les deux formes, et je transforme une phrase.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je trouve les groupes de la phrase et le sujet, même placé après le verbe, et j'accorde le verbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F04	Je distingue la nature d'un mot et sa fonction, et je reconnais les classes de mots, dont l'adverbe et la préposition.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	Je trouve dans un verbe conjugué le radical, la marque de temps et la marque de personne.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F06	Je reconnais le passé simple dans un conte et je le conjugue à toutes les personnes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F07	Je trouve le complément d'objet d'un verbe et je dis s'il est direct ou indirect.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	Je trouve les compléments circonstanciels d'une phrase et je dis s'ils indiquent le temps, le lieu ou la cause.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je reconnais les pronoms personnels sujets et compléments, et je les utilise pour éviter les répétitions.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je forme le passé composé et le plus-que-parfait, et je les mets à la forme négative.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	J'accorde le participe passé employé avec l'auxiliaire être.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F12	Je donne mon avis sur la morale d'une fable, avec une raison, un exemple et une nuance.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal et je l'enrichis avec un adjectif épithète ou un complément du nom.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	J'accorde le déterminant et les adjectifs avec le nom noyau, en genre et en nombre, y compris pour des pluriels et des féminins particuliers.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F15	Je reconnais l'attribut du sujet, je l'accorde avec le sujet et je le distingue de l'épithète et du complément d'objet.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	J'accorde le participe passé employé avec avoir quand son complément d'objet direct est placé avant le verbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je choisis entre des mots qui se prononcent pareil en les remplaçant par un autre mot.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F18	Je prépare au brouillon, puis j'écris et j'améliore la description d'un lieu, en suivant un ordre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F19	Je trouve le sens d'un mot grâce à la phrase, au sens propre ou au sens figuré.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F20	Je trouve le radical, le préfixe et le suffixe d'un mot, et je choisis le bon sens dans le dictionnaire.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F21	Je distingue une phrase simple d'une phrase complexe, et je relie deux phrases avec une conjonction.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F22	Je prépare et je dis un poème, je m'entraîne à lire à voix haute, et je reconnais les genres de textes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F23	Je lis un document fait de plusieurs parties, je le compare à un autre et je note l'essentiel.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F24	J'écris la suite d'un récit avec un dialogue, puis je me relis en quatre passages.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'année : ____ sur 48. À la fin de l'année : ____ sur 48.