

pourquoi c'est faux : 4 dixièmes, c'est plus que 2 dixièmes, et 3,4 s'écrit aussi 3,40. Autre exemple : Martin dit « Je mets 12 minutes pour aller à l'école, Émilie en met 15, donc j'habite plus près qu'elle. » Je réponds : on ne peut pas le savoir. Martin court peut-être, et Émilie marche.

La règle pour savoir où j'en suis : ma marche, c'est la plus haute marche que j'ai réussie sans aide, et que je peux expliquer. La marche 5 m'attend dans les défis, à la fin de chaque atelier et de chaque période.

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : au début de l'année, au crayon à papier, et à la fin de l'année, avec un stylo d'une autre couleur. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'année, le ____ / ____ — Fin de l'année, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je lis, j'écris et je décompose les nombres jusqu'à 9 999, sans confondre le chiffre des centaines et le nombre de centaines.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	Je compare, je range, j'encadre et j'intercale des nombres jusqu'à 9 999, et je les place sur une demi-droite graduée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je lis, j'écris et je représente une fraction, et je compare des fractions simples.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	J'écris une fraction plus grande que 1 comme un entier plus une fraction, je l'encadre, je la place sur une demi-droite et j'additionne des fractions de même dénominateur.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	Je multiplie vite par 10, 100 et 1 000, par des dizaines ou des centaines, par 4, 5 et 8 ; je reconnais les multiples de 2, 5 et 10 ; je calcule un tiers ou un quart d'une quantité.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	Je résous des problèmes en une ou plusieurs étapes, je les représente par un schéma en barre et je vérifie que ma réponse est possible.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je lis, j'écris, je place et je compare des fractions décimales, en dixièmes et en centièmes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	Je passe d'une fraction décimale à un nombre à virgule, je le lis, je le place, et je donne sa partie entière et son arrondi à l'entier.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M09	Je compare, je range et j'encadre des nombres à virgule, et je calcule de tête avec eux.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	J'additionne et je soustrais des nombres à virgule en colonnes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M11	J'estime, puis je pose une multiplication, avec ou sans virgule.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M12	Je lis et je dessine l'heure, et je calcule des durées.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je lis, j'écris et je décompose les nombres jusqu'à 999 999.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je compare et je range les grands nombres, je continue une suite et j'applique un programme de calcul.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M15	Je pose une division par un nombre à un chiffre, je vérifie le résultat et je comprends ce que veut dire le reste.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	Je convertis des longueurs du millimètre au kilomètre et je trouve le périmètre d'un polygone.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	Je convertis des masses et des contenances, et je choisis l'unité qui convient.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je compare des aires, je compte des carreaux et j'exprime une aire en centimètres carrés.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M19	Je reconnais une situation de proportionnalité et je la résous avec « 2 fois plus, 3 fois plus ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M20	Je vérifie et je trace des droites perpendiculaires ou parallèles, et je compare des angles.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M21	Je reconnais et je construis les triangles, les quadrilatères usuels et le cercle, avec leurs propriétés.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M22	Je trouve les axes de symétrie d'une figure et je construis un symétrique sur quadrillage.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M23	Je nomme et je décris des solides, je reconnais un patron du cube et je suis un programme de déplacement.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M24	Je lis et je construis un tableau et un diagramme, je lis un graphique et j'emploie les mots du hasard.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je reconnais une phrase, je trouve son verbe conjugué et son groupe sujet avec « C'est ... qui ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je reconnais les trois types de phrases et les formes négative et exclamative, et je transforme une phrase.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je distingue la nature d'un mot et sa fonction, je nomme quatre sortes de déterminants et je repère l'adjectif.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F04	Je trouve le nom noyau d'un groupe nominal et j'accorde avec lui le déterminant et l'adjectif épithète.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	J'écris le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs, avec leurs régularités et quelques exceptions.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F06	Je trouve dans un conte ce qui est écrit, je devine ce qui ne l'est pas grâce à des indices, et je prouve ma réponse avec le texte.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F07	Je trouve l'infinitif d'un verbe, je donne son groupe, et je sépare son radical de sa terminaison.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	Je conjugue au présent les verbes des 1 ^{er} et 2e groupes, être, avoir et huit verbes irréguliers.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je conjugue à l'imparfait et je repère sa marque de temps, -ai- ou -i-.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je conjugue au futur, je repère la marque -r- et je transforme une phrase du présent au futur.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	Je prépare un brouillon, puis j'écris la suite d'un conte d'une dizaine de lignes, cohérente et relue.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F12	Je reconnais le sujet (pronom, groupe nominal, groupes reliés par « et »), je le remplace par un pronom et j'accorde le verbe avec lui.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	Je conjugue un verbe au passé composé avec avoir, et je le mets à la forme négative.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	Je conjugue un verbe au passé composé avec être et j'accorde son participe passé avec le sujet.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F15	Je trouve le complément d'objet d'un verbe et je le remplace par un pronom.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	Je reconnais un groupe circonstanciel parce qu'on peut le déplacer ou le supprimer, et j'en ajoute à une phrase.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je trouve le radical d'un mot, ses préfixes et ses suffixes, et je m'en sers pour comprendre et écrire des mots.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F18	Je reconnais un poème, je le lis à voix haute et j'emploie des synonymes, des antonymes et des mots à plusieurs sens.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F19	Je choisis la conjonction de coordination qui relie deux idées et je repère les adverbes, qui ne changent jamais.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F20	Je reconnais une scène de théâtre, je la prépare pour la lire à voix haute et j'écris une réplique avec une didascalie.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F21	Je choisis entre a et à, et et est, on et ont, son et sont, ces et ses, en pensant à la nature du mot.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F22	Je donne la nature et la source d'un document, j'y trouve des réponses et j'écris pour expliquer.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F23	Je donne mon avis sur un livre, je le justifie par le texte et je prépare la présentation d'un livre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F24	Je relis mon texte avec quatre questions, je corrige les accords et j'améliore mon texte.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'année : ____ sur 48. À la fin de l'année : ____ sur 48.