

La règle pour savoir où j'en suis : ma marche, c'est la plus haute marche que j'ai réussie sans aide, et que je peux expliquer. La marche 5 m'attend dans les défis, à la fin de chaque atelier et de chaque période.

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : au début de l'année, au crayon à papier, et à la fin de l'année, avec un crayon d'une autre couleur. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'année, le ____ / ____ — Fin de l'année, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je lis, j'écris et je décompose les nombres jusqu'à 10 000.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	Je compare, je range et j'encadre des nombres jusqu'à 10 000, et je les place sur une demi-droite graduée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je connais les tables dans les deux sens, les doubles et les moitiés.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	Je lis et j'écris une fraction, et je trouve des fractions égales.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	Je lis et j'écris un prix avec une virgule, je compare deux prix et je rends la monnaie.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	Je résous un problème en une ou deux étapes et je vérifie que ma réponse est possible.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je pose une addition ou une soustraction jusqu'à 10 000, et je vérifie mon résultat.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	Je pose une addition ou une soustraction de prix en alignant les virgules.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M09	J'ajoute ou je retire 9, 19, 29, 38... de tête, et je multiplie par 10 ou par 100.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	Je dis facteur, produit et multiple, et je multiplie de tête par 4, par 8 ou par des dizaines.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M11	Je pose une multiplication par un nombre à un chiffre ou à deux chiffres.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M12	J'utilise m, dm, cm, mm et km, je convertis sans tableau et je trace un segment.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je partage en parts égales, je fais des paquets et j'écris la division avec le signe $\div$.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je partage une unité de longueur en demis, en quarts ou en dixièmes, et je mesure une longueur qui n'est pas entière.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M15	Je compare deux fractions, et j'ajoute ou je retire des fractions avec un dessin.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	J'utilise g, kg et t pour les masses, L, dL et cL pour les contenances, et je passe d'une unité à l'autre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	Je lis l'heure à la minute, je place les aiguilles et je calcule une durée dans une même journée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je résous un problème en deux ou trois étapes, je réponds par une phrase et je vérifie que ma réponse est possible.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M19	Je distingue « fois plus » et « de plus », et je compte des assemblages.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M20	Je reconnais, je code et je construis les figures planes.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M21	Je trouve le périmètre d'une figure, avec la règle ou avec le compas.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M22	Je trouve les axes de symétrie d'une figure et je complète une figure symétrique.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M23	Je nomme les solides, je décris leurs faces, sommets et arêtes, et je reconnais un patron de cube.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M24	Je lis et je construis un tableau ou un diagramme en barres, et je m'en sers pour résoudre un problème.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je reconnais une phrase grâce à sa majuscule, son point et son sens.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je reconnais et j'écris une phrase déclarative, interrogative ou impérative.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je mets une phrase à la forme négative ou à la forme exclamative.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F04	Je reconnais un nom commun, un nom propre, un déterminant et un adjectif.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	J'accorde le déterminant, le nom et l'adjectif au pluriel et au féminin.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F06	Je lis seul un conte et je retrouve la réponse dans le texte.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F07	Je trouve le verbe et le groupe sujet d'une phrase, et j'accorde le verbe avec son sujet.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	Je remplace un groupe sujet par un pronom, et je trouve qui se cache derrière « il » ou « elle ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je conjugue au présent être, avoir et les verbes en -er, et je trouve l'infinitif d'un verbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je conjugue au présent faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir et prendre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	Je distingue le sens propre et le sens figuré d'un mot, et je dis quatre vers d'un poème.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F12	Je lis une fable à voix haute en respectant la ponctuation, et je dis sa leçon avec mes mots.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	Je conjugue à l'imparfait être, avoir, les verbes en -er et huit verbes irréguliers.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	Je conjugue au futur être, avoir, les verbes en -er et huit verbes irréguliers.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F15	Je reconnais un récit, un texte documentaire et un texte prescriptif, et je devine le sens d'un mot inconnu.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	Je lis un article de dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, et je range des mots sous un mot générique.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je trouve les mots d'une même famille, je reconnais un préfixe ou un suffixe, et je m'en sers pour écrire un mot.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F18	Je prépare au brouillon puis j'écris une règle du jeu d'une dizaine de lignes, avec le matériel et des étapes dans l'ordre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F19	J'écris un verbe au passé composé, avec avoir ou avec être.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F20	Je conjugue les verbes du CE2 au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F21	Je reconnais un adverbe et je l'écris sans faute.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F22	Je trouve qui parle dans un dialogue et j'écris un dialogue bien ponctué.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F23	Je choisis mes mots selon la personne à qui je parle.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F24	J'écris une aventure d'une dizaine de lignes, puis je la relis.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'année : ____ sur 48. À la fin de l'année : ____ sur 48.