

Marche 4 — Analyser. Personne ne me dit comment faire. Je choisis la méthode, et l'ordre des étapes.

Exemple : « Quatre cahiers coûtent 9,80 €. Combien coûtent dix cahiers ? » Je décide : d'abord le prix d'un cahier, $9,80 \div 4 = 2,45$ € ; ensuite $2,45 \times 10 = 24,50$ €.

Marche 5 — Raisonner. Je peux dire pourquoi c'est juste, pourquoi c'est faux, et ce qu'on ne peut pas savoir.

Exemple : Émilie a écrit $3,25 > 3,7$ « parce qu'il y a plus de chiffres ». Je vois pourquoi c'est faux : 7 dixièmes, c'est plus que 2 dixièmes, et le nombre de chiffres ne décide de rien. Autre exemple : Martin dit « Mon sac pèse 4 kg et celui d'Émilie 3 kg, donc j'ai plus de livres qu'elle. » Je réponds : on ne peut pas le savoir. Un sac lourd peut contenir une gourde pleine et une trousse de compas.

La règle pour savoir où j'en suis : ma marche, c'est la plus haute marche que j'ai réussie sans aide, et que je peux expliquer. La marche 5 m'attend dans les défis, à la fin de chaque atelier et de chaque période.

Où j'en suis

Lis chaque phrase et coche une seule case, honnêtement. Tu rempliras cette page deux fois : au début de l'année, au crayon à papier, et à la fin de l'année, avec un stylo d'une autre couleur. Personne ne te note. C'est toi qui regardes le chemin parcouru. Chaque ligne correspond à un atelier du cahier.

Début de l'année, le ____ / ____ — Fin de l'année, le ____ / ____

En mathématiques

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M01	Je lis, j'écris et je décompose un grand nombre jusqu'aux milliards, sans confondre le chiffre des mille et le nombre de mille.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M02	Je lis, j'écris et je décompose un nombre décimal, et je le place sur une droite graduée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M03	Je compare, je range, j'encadre des nombres décimaux et je les arrondis à l'unité, au dixième ou au centième.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M04	Je pose une addition et une soustraction de nombres décimaux en alignant les virgules, et je vérifie mon résultat.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M05	Je multiplie des nombres décimaux, même par 0,1, et je vérifie par un ordre de grandeur.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M06	Je résous un problème à plusieurs étapes en choisissant les bonnes opérations, au besoin avec un schéma en barres, et en vérifiant que je réponds à la question posée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M07	Je pose une division euclidienne, j'écris le quotient et le reste, et je vérifie mon résultat.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M08	Je continue une division après la virgule et je sais quand m'arrêter ou donner une valeur arrondie.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M09	Je relie une fraction à une division et je la place sur une demi-droite graduée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M10	Je passe d'une fraction décimale à un nombre à virgule, et d'un nombre à virgule à une fraction décimale.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M11	J'écris des fractions égales ; je compare, j'additionne et je soustrais des fractions de même dénominateur, ou dont un dénominateur est un multiple de l'autre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
M12	Je résous un problème de partage et je décide si le reste se garde entier ou se partage après la virgule.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M13	Je convertis des longueurs et des masses, et je compare des mesures en les écrivant dans la même unité.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M14	Je convertis des durées et je calcule une heure d'arrivée ou une durée.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M15	Je calcule le périmètre d'un rectangle, d'un carré ou d'un triangle.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M16	Je calcule l'aire d'un carré ou d'un rectangle et je convertis des aires.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M17	Je compte des cubes, même cachés, pour trouver et comparer des volumes ; je dessine des vues.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M18	Je reconnais et je résous un problème de proportionnalité, je calcule des pourcentages et j'utilise une échelle.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M19	Je mesure, je trace et je nomme un angle, puis je trace sa bissectrice.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M20	Je construis et j'utilise la médiatrice d'un segment et le symétrique d'un point.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M21	Je construis un triangle quand c'est possible, et je calcule ses angles, dont la somme vaut 180°.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M22	Je distingue cercle et disque, je trace un cercle et je calcule son périmètre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M23	Je range les réponses d'une enquête dans un tableau, je choisis en gardant celles qui respectent un critère et je lis un tableau, un graphique en barres ou une courbe.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
M24	Je calcule une probabilité et j'exécute ou j'écris un programme de déplacement.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

En français

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F01	Je découpe un texte en phrases, je choisis le bon signe de ponctuation et je présente un dialogue avec des tirets.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F02	Je reconnais la classe d'un mot : nom, déterminant, adjectif, verbe, pronom, préposition, adverbe ou conjonction de coordination.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F03	Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué, son groupe et le temps auquel il est conjugué.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F04	Je trouve le sujet d'un verbe, même placé après lui ou séparé de lui, et j'accorde le verbe avec ce sujet.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F05	Je conjugue au présent les verbes des trois groupes, sans oublier le e de « nous rangeons » ni la cédille de « nous commençons ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F06	Je choisis entre a et à, et entre et et est, grâce au test du remplacement par « avait », « était » ou « et puis ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Code	Ce que je sais faire	Début	Fin
F07	Je distingue le nom commun du nom propre, je trouve le nom noyau d'un groupe nominal et je donne son genre et son nombre.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F08	Je trouve l'antécédent et la fonction d'un pronom personnel, et je l'emploie sans créer de doute.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F09	Je distingue l'épithète du complément du nom et j'accorde l'épithète.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F10	Je distingue le COD, le COI et les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de cause.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F11	Je conjugue un verbe à l'imparfait et j'explique pourquoi on emploie ce temps.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F12	Je choisis entre son et sont, entre ce et se, et je prouve mon choix par un remplacement.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F13	Je conjugue au passé simple, à toutes les personnes, être, avoir, les verbes des deux premiers groupes et huit verbes irréguliers.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F14	Je choisis entre l'imparfait et le passé simple pour raconter une histoire au passé.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F15	Je conjugue au passé composé et au plus-que-parfait, et je sais lequel employer.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F16	Je sais quand accorder le participe passé, avec être ou avec avoir.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F17	Je dis si une phrase est simple ou complexe, et comment ses propositions sont reliées.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F18	Je retrouve dans un récit qui, où, quand et quoi, et je justifie ce qui est sous-entendu.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F19	Je conjugue au futur, au conditionnel et à l'impératif, sans confondre « rangerai » et « rangerais ».	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F20	Je distingue un attribut du sujet d'un COD, et j'accorde l'attribut quand il le faut.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F21	Je regroupe les mots d'une même famille, je repère leur préfixe, leur radical et leur suffixe, et je distingue les mots simples, dérivés et composés.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F22	Je trouve le sens d'un mot grâce au contexte ; je choisis un synonyme ou un antonyme de même classe, au bon niveau de langue.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F23	Je rédige un récit court en trois temps, avec les bons temps du passé et sans répéter le même mot.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir
F24	Je me relis en trois passages : les verbes, les groupes nominaux, puis la ponctuation et les majuscules.	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir	☐ acquis ☐ en cours ☐ à revoir

Mes « acquis » au début de l'année : ____ sur 48. À la fin de l'année : ____ sur 48.